

— 解決しなければ未来はない —

21世紀は、20世紀の問題を見直す世紀

～小さな行動が、大きな未来を変える～

ごみをへらす 水と電気を大切に
知る・話す・調べる 家族や友だちと地球のことを考える

未来は、"気づいた人"が動かす

① 8つの環境問題

① 気候変動と空気の変化

地球温暖化: 気温が上がり、異常気象や干ばつが増える

CO₂とメタン: 人間の活動が気候を変えている

感染症の拡大: 温暖化で病気を運ぶ虫が北上中

海面上昇: 南の島や海岸が水に沈む危険

② 枯渇する資源

水不足: 飲み水・農業用水が足りなくなる

砂の枯渇: 建設や浄化に必要な砂がなくなる

③ 汚染と生き物への影響

- マイクロプラスチック: 魚や人にまで入りこむ
- 土壤の劣化: 農薬や乾燥で、食べ物が育たない土地に

④ ごみの増加と処理の限界

- 宇宙ごみ(スペースデブリ): 地球の外にもごみ問題が

⑤ 森と山の異変

- 山火事・立ち枯れ: 乾燥と害虫が木を枯らす
- 土砂崩れ: 木が減ると、雨で土が流れやすくなる

⑥ 川・干渉・海の変化

- ダムと砂の流れ停止: 砂浜が消え、魚も減る
- 干渉の消失: 海をきれいにする自然のフィルターがなくなる
- 川の洪水・汚れ: 水の流れが不自然になり災害が起きやすくなる

⑦ 都市の老化と負担

- ・ ヒートアイランド現象：都会が熱に包まれる
- ・ ごみとインフラ老朽化：下水道や道路がボロボロに

⑧ 原発のリスク

- ・ 核のごみ：10万年以上、安全な保管が必要
- ・ 事故の危険：福島のようなことがまた起きないために

⑨ ポスターダークのメッセージ

「未来は、“気づいた人”が動かす」

～小さな行動が、大きな未来を変える～

- ・ ごみをへらす
- ・ 水と電気を大切に
- ・ 知る・話す・調べる
- ・ 家族や友だちと地球のことを考える

✓ 教材としての活用案

用途	内容例
🖨️ 教室掲示用	A3 ポスター（縦向き）で教室掲示に最適
🧑‍🏫 🏫 授業教材	環境総合学習・理科「大地」「気候」・社会「資源・エネルギー」単元と連携可能
✳️ ワークシート化	8つの問題を自分で分類・調査・提案を書く活動に発展